

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "R. GUARINI"-MIRABELLA ECLANO  
Prot. 0003303 del 05/07/2023  
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale "R. Guarini"**  
Piazza Manzoni - 83036 Mirabella Eclano (AV)



☎ 0825/447061



Codice Meccanografico: AVIC87000C



Codice Fiscale: 90014710645 Codice Univoco: UFMERO

## **AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1**

**Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di  
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**CNP:M4C1I1.4-2022-981-P-20583**

**CUP: E94D22005260006**

**TITOLO: FUORICLASSE SI DIVENTA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 51558 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera n. 6 del 20-12-2022 del Consiglio di Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'inserimento del Progetto nel P.T.O.F 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 30-01-2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n. 53 del 30- 03-23 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 16 del 18- 05-2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| <b>Profilo</b> | <b>Figure richieste</b> | <b>Attività oggetto dell'incarico</b>                                                                                                                                              | <b>N. ORE PER UNITÀ</b> |
|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| A              | N. 2 Docenti esperti    | Mappatura dei bisogni ed analisi di contesto.<br>Individuazione degli alunni a rischio abbandono e selezione dei partecipanti.<br>Rapporti con il territorio e la comunità locale. | 36                      |
| B              | N. 3 Docenti esperti    | Co- progettazione esecutiva degli interventi per il potenziamento delle competenze di base e dei percorsi formativi laboratoriali.                                                 | 36                      |
| C              | N. 1 Docente esperto    | Gestione delle attività di <i>mentoring</i> e orientamento, per gli alunni e le famiglie                                                                                           | 36                      |
| D              | N. 1 Docente esperto    | Compilazione in Piattaforma per la certificazione delle presenze relative ai percorsi.<br>Realizzazione degli attestati di partecipazione.                                         | 36                      |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora Lordo Stato.

### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono essere inoltrate all'indirizzo email dell'Istituto: [avic87000c@istruzione.it](mailto:avic87000c@istruzione.it), vista l'urgenza di dare avvio alle predette attività, entro sette giorni dalla pubblicazione del presente avviso (ore 14.00 del giorno 12/07/2023).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata dalla data di invio della stessa. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine.

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 Compiti del componente del TEAM**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, oltretutto, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

## **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Potranno presentare domanda:

- i docenti che nell'organigramma a.s. 2022/2023 siano inseriti nello staff dirigenziale (collaboratori del Dirigente, funzioni strumentali, referenti di plesso o di area);
- i docenti, all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica, che possiedano documentate conoscenze e competenze:
  - delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
  - di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
  - nel settore dell'innovazione didattica e del contrasto alla dispersione e/o al ritiro sociale.

## **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Maria Ullucci.

## **Art. 10 Pubblicazione**

Il presente AVVISO viene pubblicato:

A. all'ALBO-ON LINE dell'istituto ([www.icmirabellaeciano.edu.it](http://www.icmirabellaeciano.edu.it));

B. in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE -

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti ALLEGATI:

ALLEGATO A) "ISTANZA DI PARTECIPAZIONE"

ALLEGATO B) "GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

Il RUP  
Il Dirigente Scolastico  
dott. ssa Maria Ullucci  
Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER  
ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

|                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteria di ammissione:</b>                                                                                                                                                                                           | numero<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare<br>a cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul> |                                            |                                         |                                             |

**L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE  
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

|                                                                                                                                   |            | <b>PUNTI</b> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--|--|--|
| <b>A1. LAUREA</b> specifica richiesta come titolo di accesso al ruolo attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | <b>20</b>    |  |  |  |
|                                                                                                                                   | 100 -110   | <b>18</b>    |  |  |  |
|                                                                                                                                   | < 100      | <b>15</b>    |  |  |  |
|                                                                                                                                   |            |              |  |  |  |
| <b>A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                                                          |            | <b>5</b>     |  |  |  |
| <b>A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                                            |            | <b>5</b>     |  |  |  |
| <b>A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                                             |            | <b>3</b>     |  |  |  |
| <b>A5. DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA</b>                                                                                 |            | <b>3</b>     |  |  |  |

**LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE  
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

|                                                                                  |              |                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|--|--|
| <b>B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR                      | <b>Max 2</b> | <b>5 punti</b> |  |  |  |
| <b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO -C1</b>                       | <b>Max 2</b> | <b>5 punti</b> |  |  |  |
| <b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO -B2 (in alternativa a C1)</b> | <b>Max 1</b> | <b>5 punti</b> |  |  |  |

**LE ESPERIENZE  
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                      |  |  |  |
| <b>C1. INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (Orientamento, inclusione...).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>max 4 incarichi</b>  | <b>1 punti per ogni esperienza</b>   |  |  |  |
| <b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Max 5</b>            | <b>1 punti per ogni esperienza</b>   |  |  |  |
| <b>C3. INCARICO DI COMPONENTE DEL GLI – gruppo di lavoro per l’inclusione-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Max 2 Esperienze</b> | <b>0,5 punti per ogni esperienza</b> |  |  |  |
| <b>C4. INCARICHI SVOLTI ALL’INTERNO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Max 5 Esperienze</b> | <b>1 punto per ogni esperienza</b>   |  |  |  |
| <b>C5. INCARICHI SPECIFICI E DOCUMENTATI IN PROGETTI SCOLASTICI ( PON-FESR-FSE - EX-ART.31 – MONITOR 440)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Max 5</b>            | <b>1 punto per ogni esperienza</b>   |  |  |  |
| <b>C6. INCARICO DI TUTOR nell’ambito di progetti PON svolti in ambito scolastico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Max 5 Incarichi</b>  | <b>2 punti per ciascun incarico</b>  |  |  |  |
| <b>C7. ATTIVITÀ RELATIVA ALLA PROGRAMMAZIONE EX-ANTE INERENTE IL D.M. 170/2022 (azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU)</b> | <b>Max 4</b>            | <b>1 punto per ogni esperienza</b>   |  |  |  |
| <b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Max 5</b>            | <b>1 punto per ogni esperienza</b>   |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>              |                                      |  |  |  |